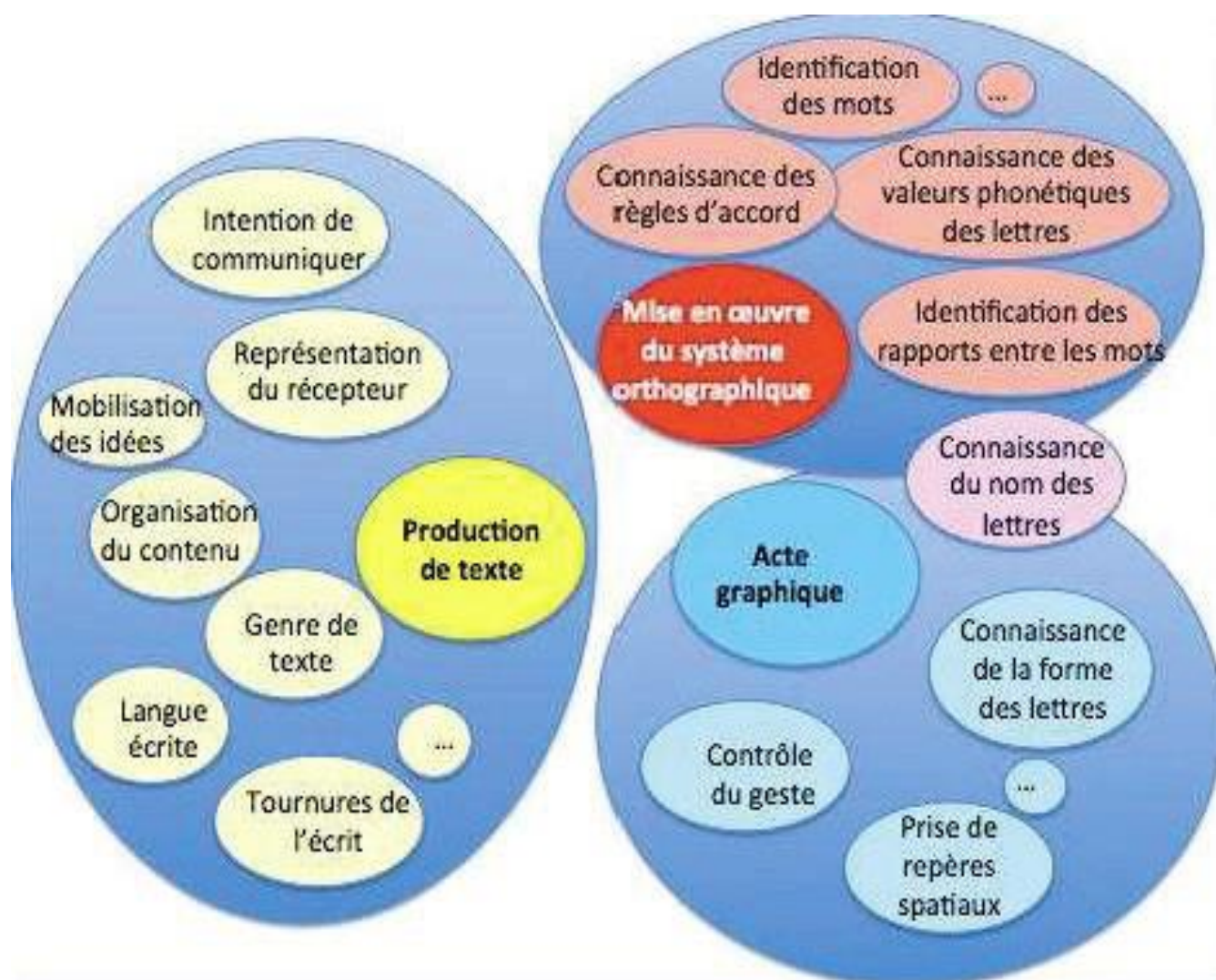
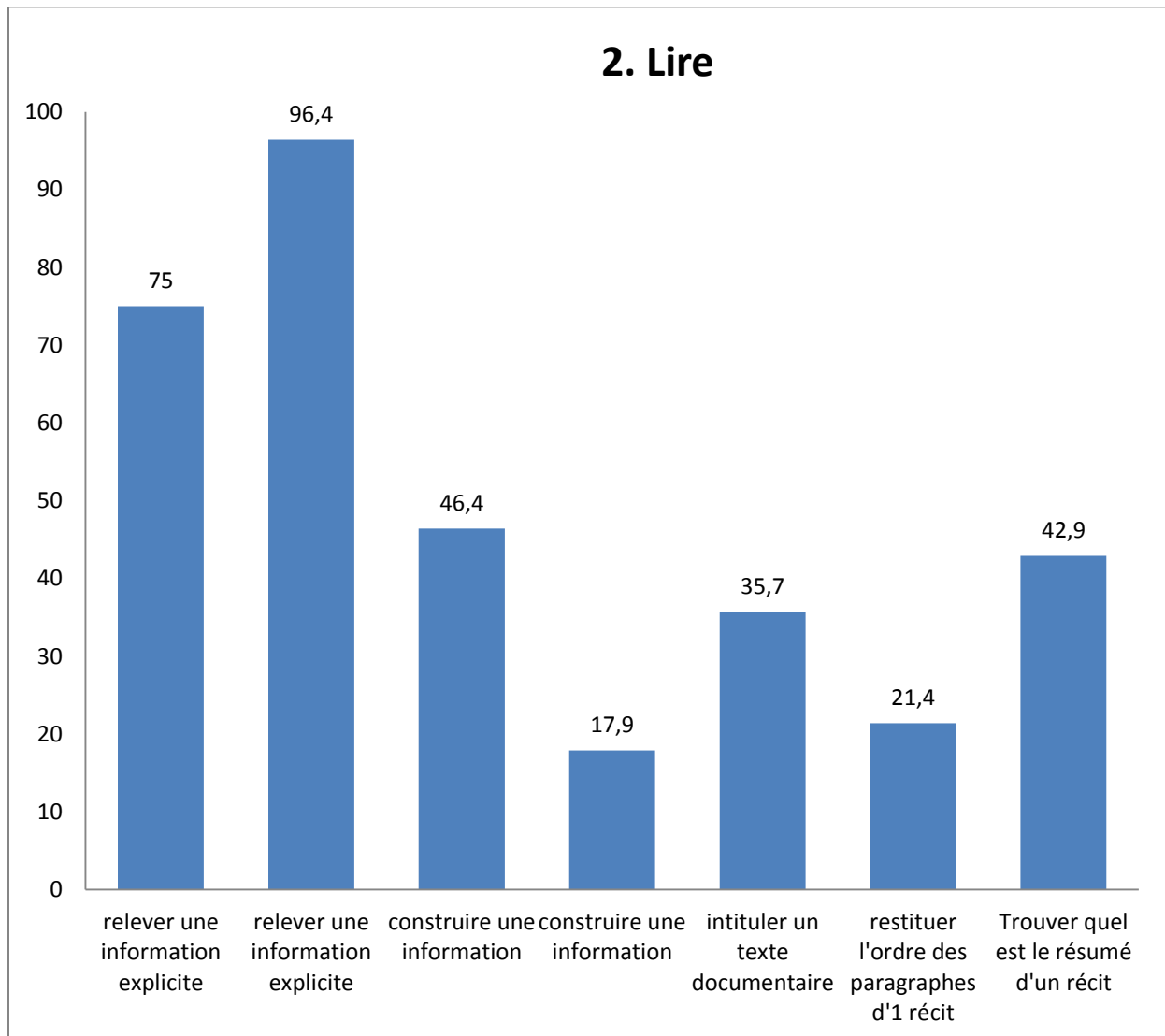


La complexité de l'acte d'écriture (Sylvie Plane)



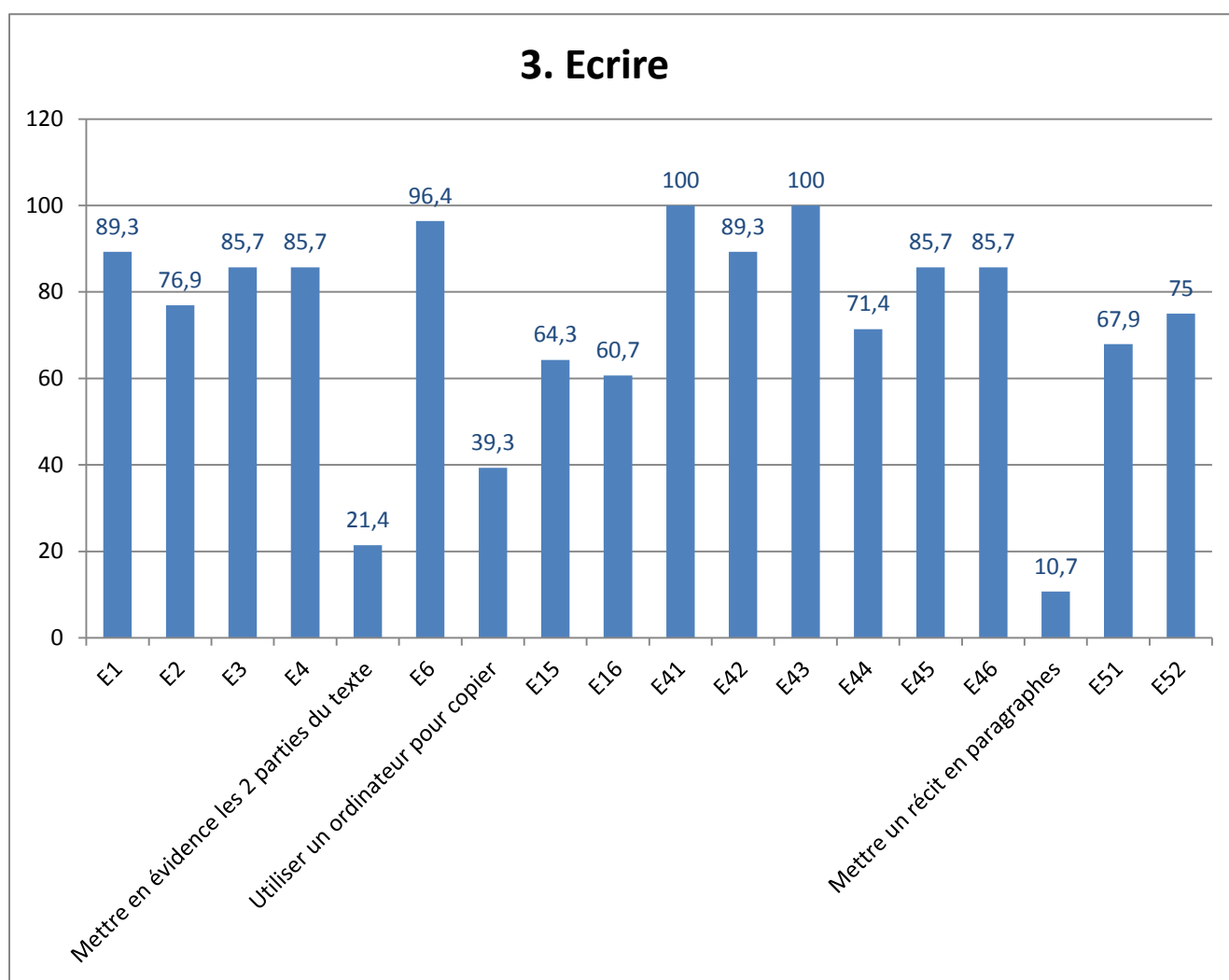
Compétences évaluées :

- **Prélever une information**
- **Construire une information**
- **Assurer la cohérence d'un texte**
- **Appréhender la globalité et la cohérence d'un texte**



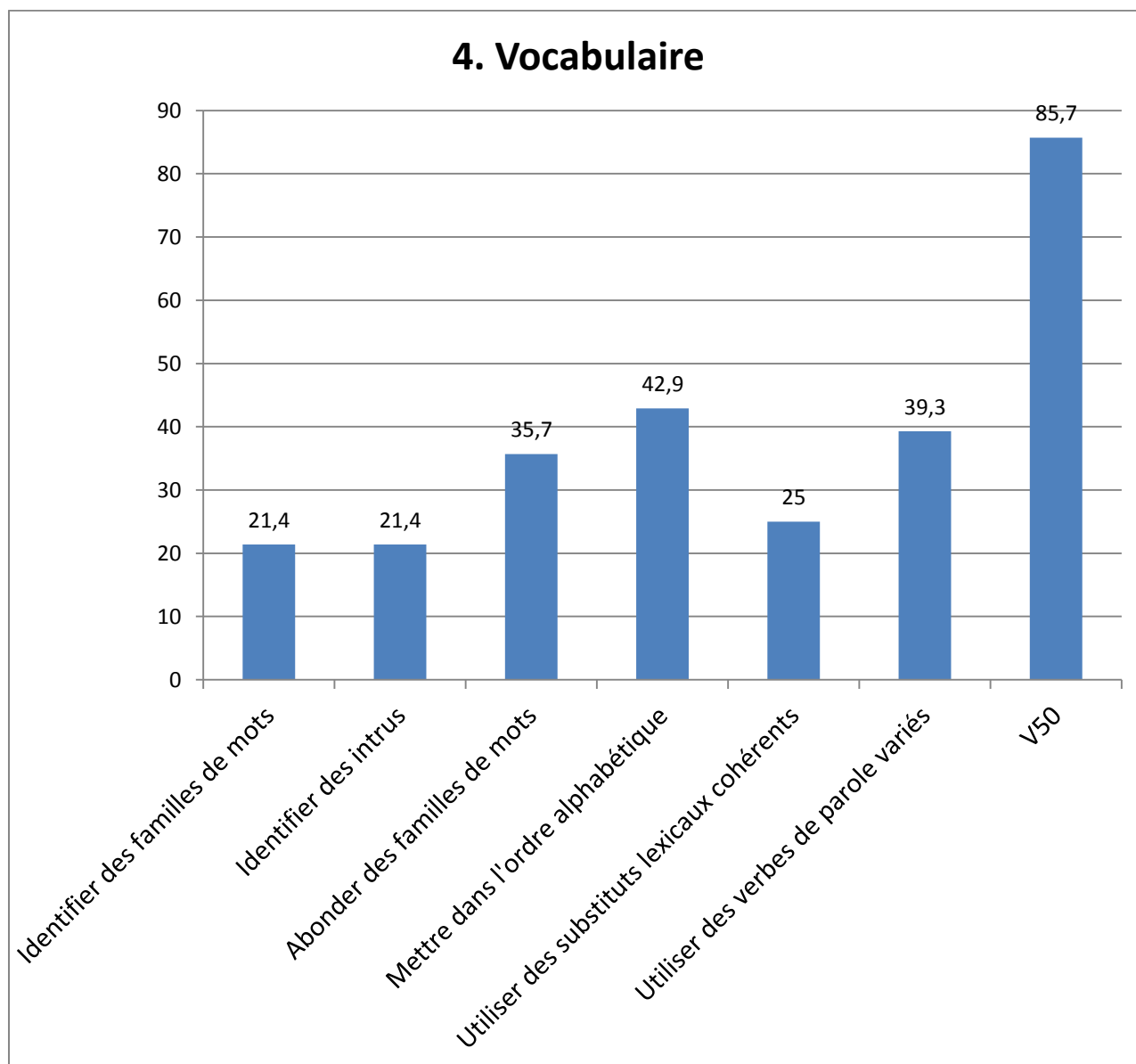
Compétences évaluées :

- Copier un texte dans son intégralité
- Orthographier en copie
- Ecrire lisiblement
- **Mettre en page**
- **Copier sur ordinateur**
- Produire un récit cohérent et lisible
- Inventer pour enrichir son texte



Compétences évaluées :

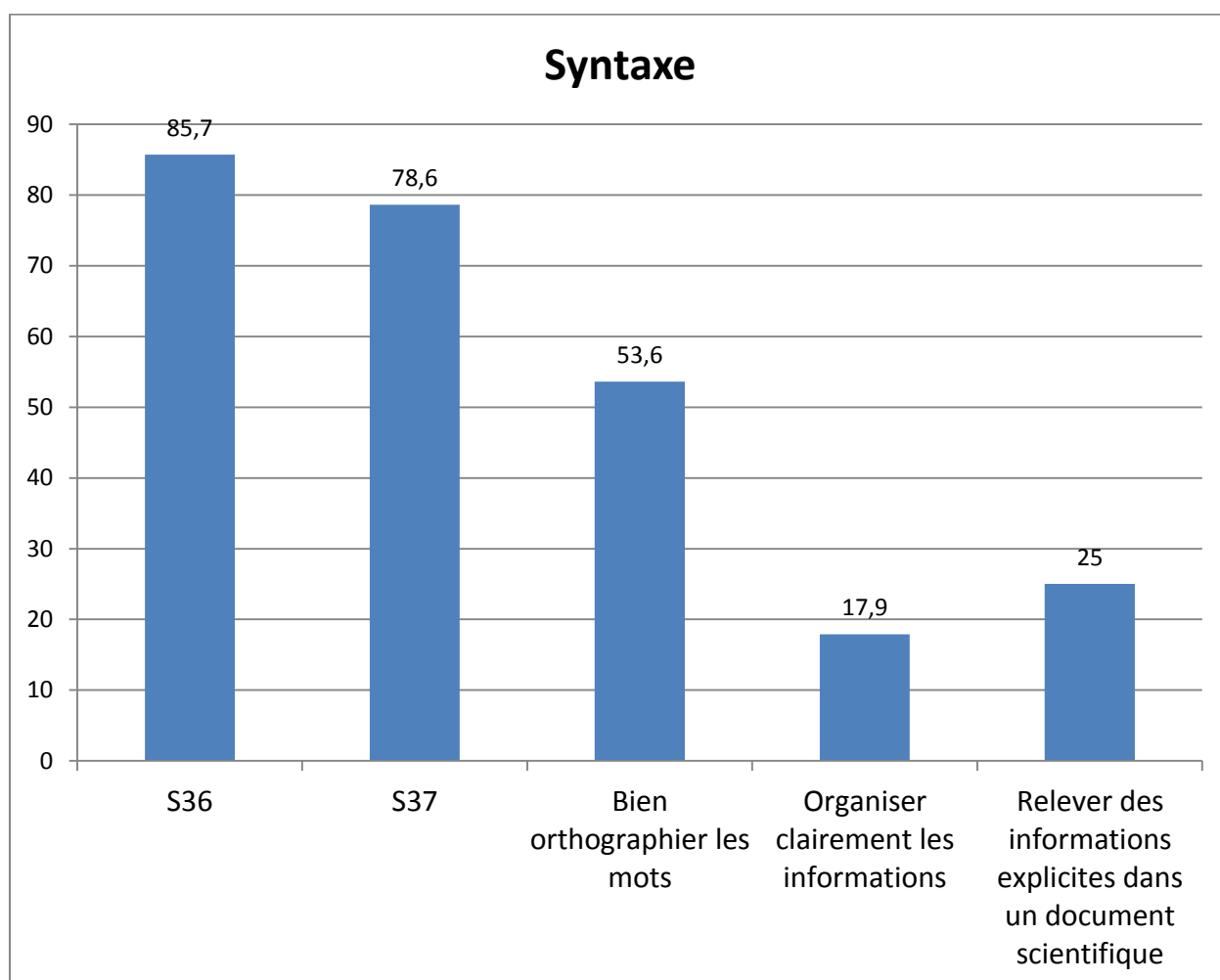
- Mobiliser ses connaissances lexicales
- Connaître les principes de structuration lexicale
- Inventer pour enrichir son texte



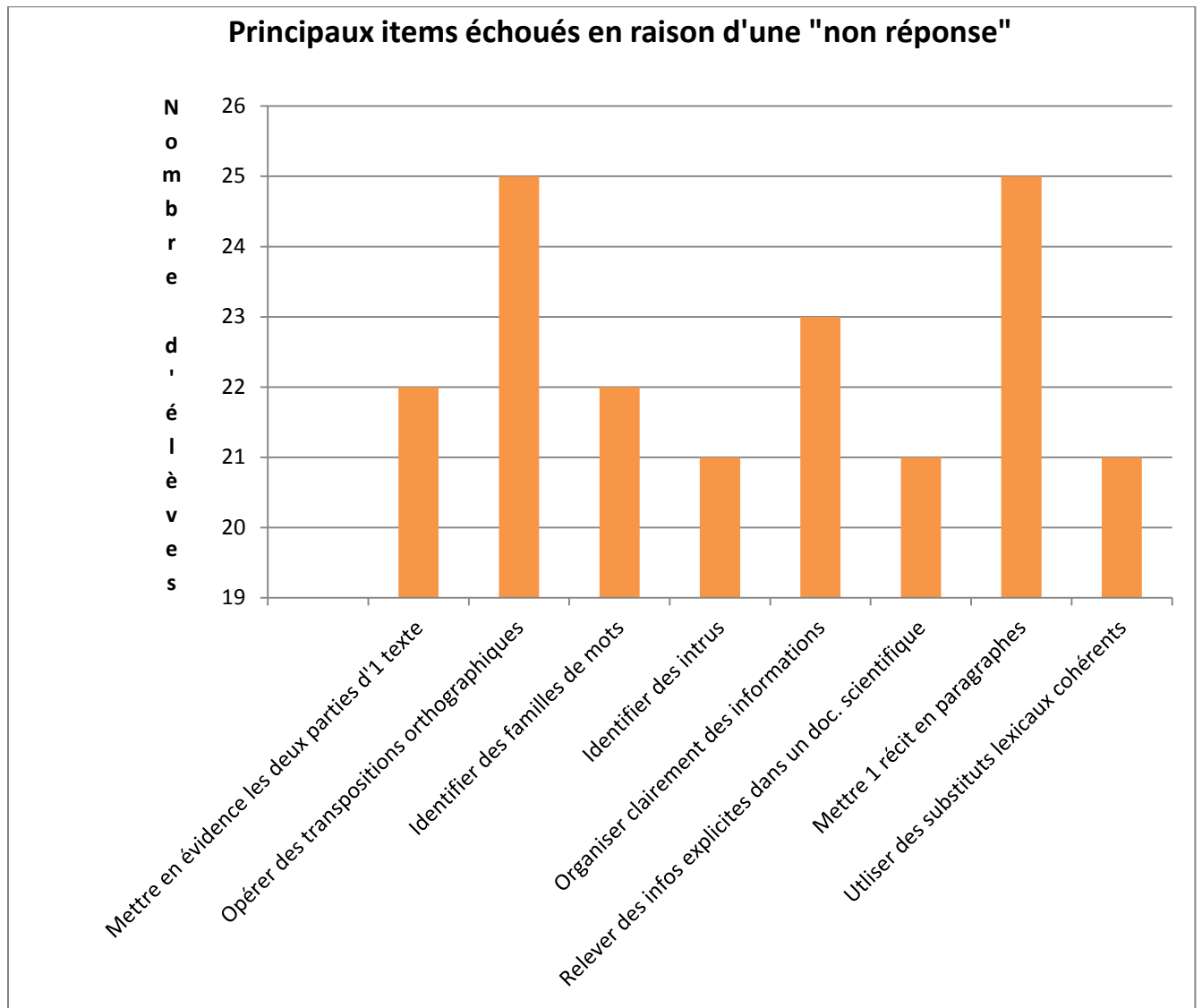
Compétences évaluées :

- **Extraire des informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question en utilisant un vocabulaire précis.**
 - ✓ Répondre à l'attente minimale
 - ✓ Produire une phrase

- **Prélever et organiser des informations**



82 élèves n'ont pas répondu à 20 items et plus.



« L'enfant qui écrit est un enfant qui lie. »

Philippe MEIRIEU