

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

académie  
Dijon



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



**Année scolaire 2018-2019**  
**Liaison cycle 3**  
**Secteur de collège Albert Camus**

**Conseil école collège**  
**11 décembre 2018**

- Groupes de travail :
  - la méthodologie de travail et l'apprentissage des leçons ;
  - l'évaluation des compétences, l'implication de l'élève et la poursuite des adaptations pédagogiques au collège.
- Projet EPS cycle 3 (course et saut, jeux traditionnels).
- Projets d'écriture.
- Propositions de progressions de cycle :
  - en mathématiques ;
  - en anglais.
- Protocoles d'évaluations diagnostiques de secteur : écrire (priorité 1).

## Propositions du premier degré

## Les échanges



## Les outils communs



## Les projets à l'année



## Entre élèves



- **Echanges avec une classe tout au long de l'année**  
(projet d'écriture, défi mathématiques, défi sciences, carnet de voyage - classe transplantée - en anglais, tutorat...)
- **Systematisation de rencontres annuelles**  
(sorties culturelles ritualisées, rencontres sportives, journée d'intégration...)

## Entre professeurs



- **Création d'un binôme professeur des écoles/professeur de collège sur l'année.**
- **Temps de réunion sur les PPRE-passerelles en début d'année scolaire (volet collège).**
- **Observations croisées et séances de co-enseignement dans les écoles élémentaires.**
- **Observation d'un cours par les professeurs des écoles**
- **Invitation des professeurs du collège aux conseils des maîtres de cycle 3**



- **Cahier de règles (CM1, CM2) qui suit l'élève en 6e (enrichissement)**
- **Glossaire commun CM2/6<sup>e</sup>** (le lexique en histoire-géographie, en géométrie...)
- **Production d'écrits : grille de correction/d'auto-correction**
- **Utilisation des évaluations diagnostiques de début d'année**
- **Harmonisation des pratiques d'évaluation**  
(types d'évaluation, évaluation continue, évaluation positive...)
- **Fiches méthodologiques** (apprentissage des leçons, prise de notes...)



- **Défi lecture / Rallye maths**  
(Les Incorruptibles, la semaine des mathématiques...)
- **La journée de la laïcité** (préparation N+1)
- **Dispositifs scolaires** (école et cinéma / La Grande Lessive<sup>®</sup> ...)



- **Deux réunions du conseil école-collège.**
- **Une journée banalisée cycle 3 :**
  - pour les professeurs des écoles
  - avec les professeurs de collège intéressés
- **Trois groupes thématiques de travail** (maximum)
- **Une commission de liaison en fin d'année scolaire** (présentation des cohortes d'élèves de CM2, points de vigilance).

## Planification/préparation des réunions

## Communication des travaux de groupe

- Présentation et diffusion
- Recueil des comptes rendus
- **Mise en oeuvre et évaluation**  
Résultats, régulation

## Choix des thèmes de travail

Inscription auprès des trois coordonnateurs