

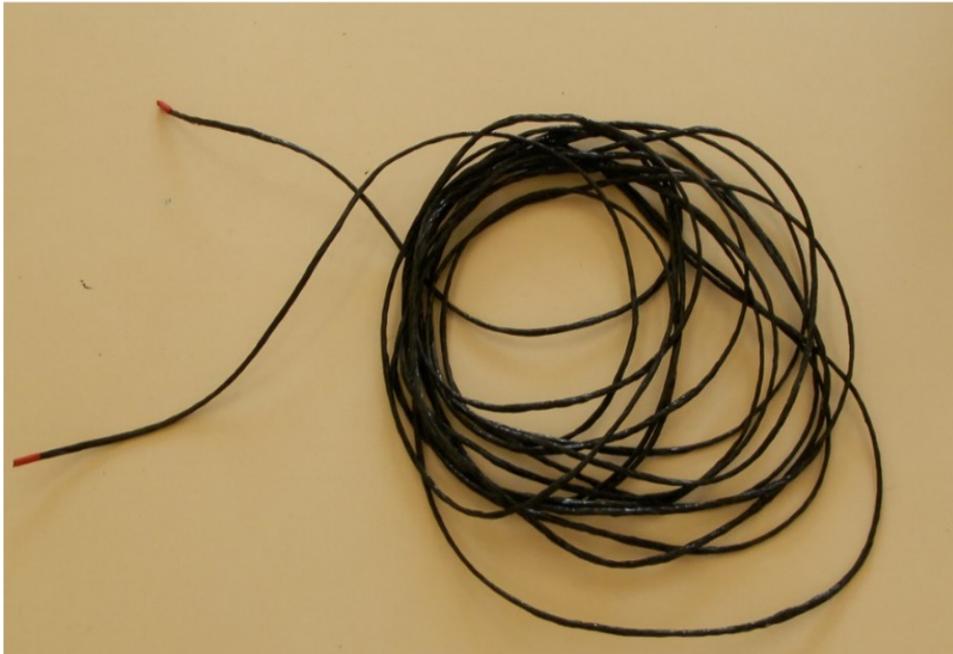
The image is a 3x4 grid of 12 identical photographs. Each photograph shows a collection of colorful fraction sticks and manipulatives. The sticks are labeled with fractions: $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{5}$, and $\frac{1}{6}$. There are also smaller blue cylinders labeled $\frac{1}{8}$ and orange cylinders labeled $\frac{1}{3}$. Some sticks are stacked to show their relative lengths. The background is a plain, light-colored surface.

Mise en commun

des ateliers de manipulation

sur les fractions

Manipuler les longueurs



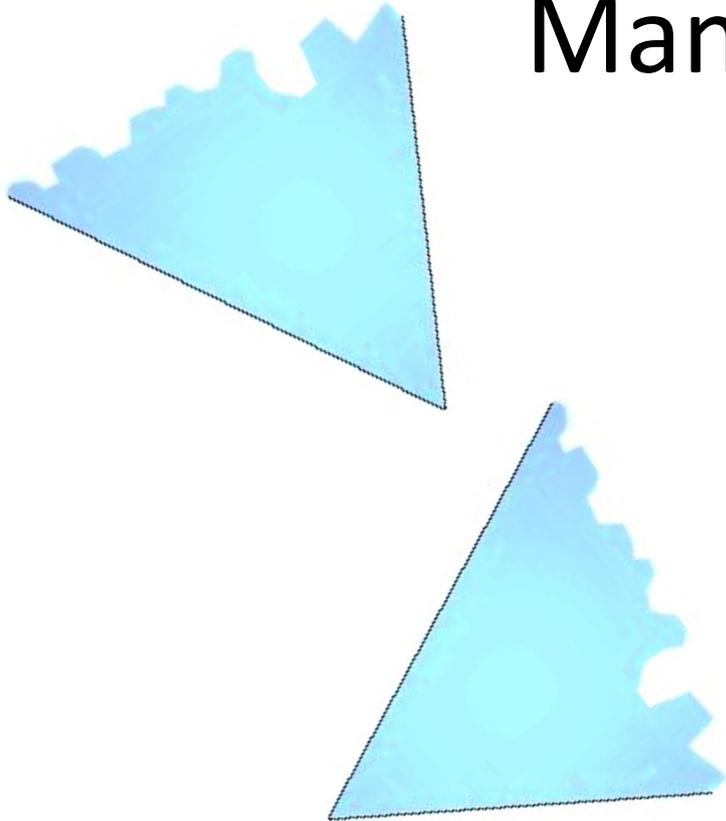
Consigne

Comment plier une corde
en 2, 3, 4, 5 et 6 ?

Enjeux de cette activité dans l'introduction des fractions ?

Quelle phase d'institutionnalisation envisageriez-vous avec
vos élèves ?

Manipuler les angles



Consigne

Comment construire la notion de fraction avec ce matériel ?
Représenter chaque secteur par une fraction unitaire de forme $1/n$.

Enjeux de cette activité dans l'introduction des fractions ?

Quelle phase d'institutionnalisation envisageriez-vous avec vos élèves ?

Manipuler les masses



Consigne

En utilisant la boule de référence comme unité de masse, exprimer le plus précisément possible la masse de chaque objet.

Enjeux de cette activité dans l'introduction des fractions ?

Quelle phase d'institutionnalisation envisageriez-vous avec vos élèves ?

Manipuler les volumes



Consigne

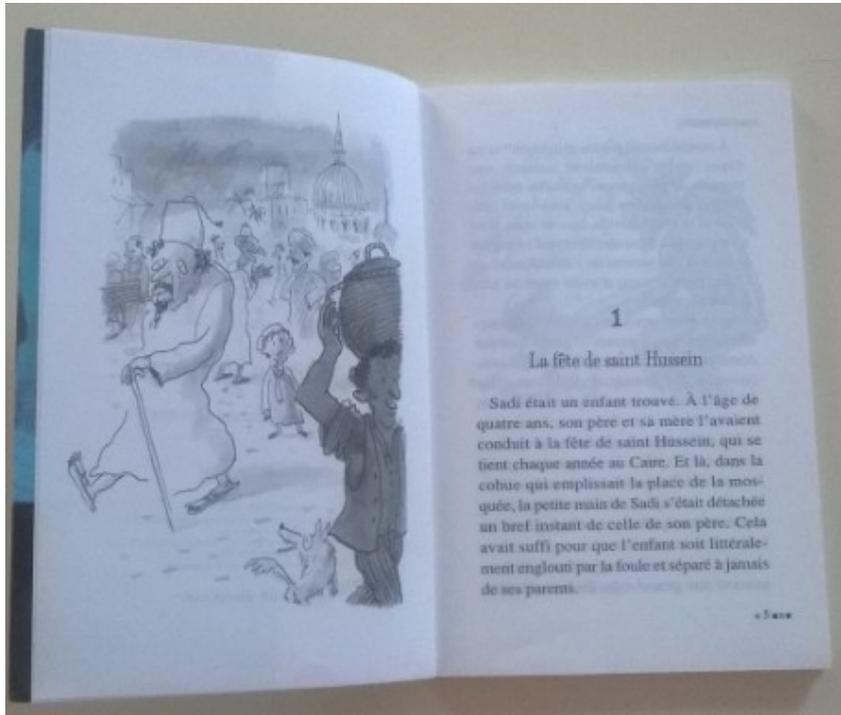
Réaliser un dégradé de 5 nuances à partir de 2 couleurs fournies.

Produire un écrit permettant la reproduction de ce dégradé sous la forme d'une écriture fractionnaire.

Enjeux de cette activité dans l'introduction des fractions ?

Quelle phase d'institutionnalisation envisageriez-vous avec vos élèves ?

Manipuler les collections



Consigne

Quelle fraction de l'ouvrage représente une feuille dans le livre ? Exprimer, sous forme de fraction, ce que représente une ligne, son rapport au nombre de pages écrites.

Enjeux de cette activité dans l'introduction des fractions ?

Quelle phase d'institutionnalisation envisageriez-vous avec vos élèves ?

Manipuler le hasard

Consigne



Combien de chances a-t-on de tomber sur une « tête » dans un jeu de cartes ?

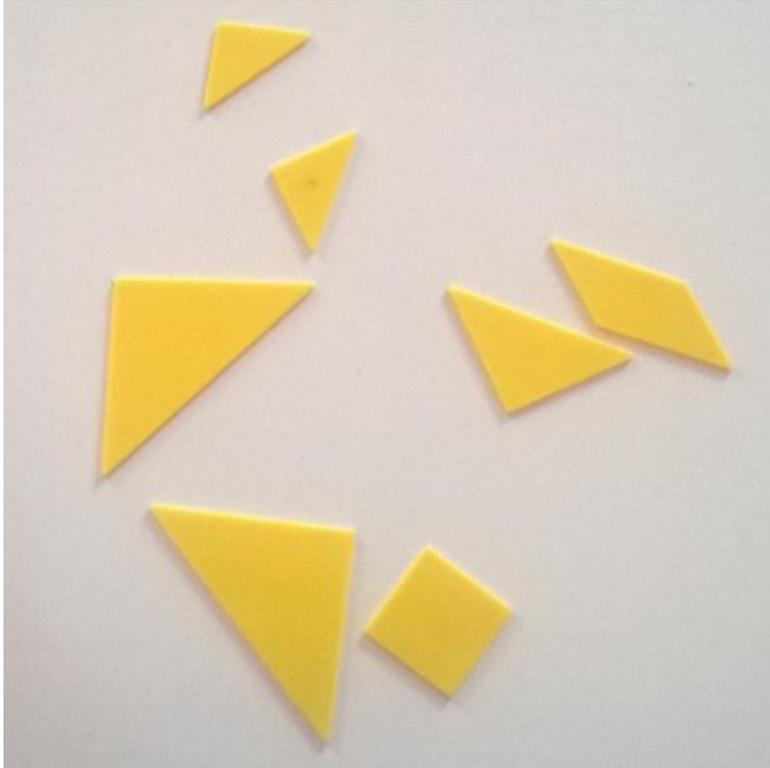
Exprimer ce résultat sous la forme d'une écriture fractionnaire.

A votre tour de trouver au moins 10 questions et d'exprimer leur réponse sous forme d'écriture fractionnaire.

Enjeux de cette activité dans l'introduction des fractions ?

Quelle phase d'institutionnalisation envisageriez-vous avec vos élèves ?

Manipuler les aires



Consigne

Comment construire la notion de fraction avec ce matériel ?
Représenter chaque pièce du tangram par une fraction unitaire de forme $1/n$.

Enjeux de cette activité dans l'introduction des fractions ?

Quelle phase d'institutionnalisation envisageriez-vous avec vos élèves ?

Quizz fractions et décimaux

- ✓ Une fraction est toujours inférieure à 1 V F
- ✓ Un nombre entier a une écriture fractionnaire V F
- ✓ Une fraction peut s'encadrer entre deux entiers V F
- ✓ Une fraction décimale est toujours inférieure à 10 V F
- ✓ Une fraction unitaire est égale à 1 V F
- ✓ Colorier une part dans un disque c'est représenter une fraction. V F

Colorier 5/10 du quadrillage
