FICHE 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\golf-ball.png | M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\beurre.png | M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\pile.png | M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\but.png |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\canne.png | M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\coeur.png | M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\toile.png | M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\corde.png |
|  |  |  |  |  | 4CE1FR51-120  20 |
|  |  | M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\mur.png | M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\nez.png |  |  |
|  |  |  |  |  | 4CE1FR51-121  21 |
|  |  | M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\cil.png |  | M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\sel.png | 4CE1FR51-122  22 |
|  |  | M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\barre.png | M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\pile.png |  |  |
|  |  |  |  |  | 4CE1FR51-123  23 |

(suite)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\bus.png | | M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\boite.png | | M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\pince.png | | M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\golf-ball.png | |
|  | | |  |  | |  | |  | | 4CE1FR51-124  24 | |
|  | | |  | M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\dent.png | | M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\DAIM.JPG | | M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\femme.png | | M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\bain.png  4CE1FR51-125  25 | |
|  |  |  | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\sac à main.png | | | M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\sel.png | |  | | M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\colle.png | | 4CE1FR51-126  26 |
|  |  |  | | |  | |  | |  | |  |
|  | | |  | **M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\pelle.png** | |  | | **M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\Pull.png** | | **M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\bulless.png** | |
|  | | |  |  | |  | |  | | 4CE1FR51-127  27 | |
|  | | |  |  | | M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\verre vide.png | | 20 | | M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\vent.png  4CE1FR51-128  28 | |
|  | | |  | M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\cruche.png | | M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\tour.png | | M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\tronc.png | | M:\prj-depp-evanat\2. Premier degré\2. Repères pour le CP et le CE1\Images\Images repères\Train.png  4CE1FR51-129  29 | |

**Attendus de fin d’année de CP**

**Identifier des mots de manière de plus en plus aisée**

En lien avec l’écriture : décodage associé à l’encodage, l’analyse de la langue et le vocabulaire.

Ce que sait faire l’élève

• Savoir discriminer de manière auditive et savoir analyser les constituants des mots

(conscience phonologique).

**- Il discrimine les différents phonèmes de la langue.**

- Il réalise des manipulations simples sur les syllabes et sur les phonèmes (retrait, ajout, substitution, déplacements…).

**Exercice 4**

**Compétence :**

Identifier des mots : Discrimination auditive fine et analyse des constituants d’un mot

(conscience phonologique).

**Activité :**

Repérer le mot qui ne commence par le même phonème que les autres.

**Consignes de passation**

[Vérifier que les élèves ont leur cahier ouvert à la page 8.]

*« Dans cet exercice, je vais vous dire des mots. Vous devrez entourer l’image du mot qui ne*

*commence par le même son que les autres.*

*Ensuite, nous changerons de ligne et de mots. »*

*« Nous allons faire un exemple ensemble : mettez votre doigt sur la ligne de l’étoile noire. Entourez*

*l’image du mot qui ne commence comme les autres*. [Dire les propositions] *balle, beurre, pile, but.»*

[Laisser 10 secondes.]

*« On entend « p »* [donner le son : dire pe] *au début du mot pile et « b »* [donner le son :dire be] *dans*

*les autres mots. Il fallait entourer le dessin du mot pile. »*

*[Vérifier que tous les élèves ont compris la consigne.]*

*« Maintenant que vous avez tous compris, nous allons commencer. Les dessins au début de la ligne*

*servent à vous repérer.*

*Mettez-vous sur la ligne de l’étoile blanche. Entourez l’image du mot qui ne commence par le même*

*son que les autres : canne, coeur, toile, corde. »*

[Laisser 10 secondes.]

[Procéder de la même façon pour les autres lignes.

Vérifier que les élèves sont au bon endroit sur la page.]

