

**Tableau mettant en lien les compétences du LSU**  
**et les fiches Éduscol « Faire le bilan des acquis des élèves pour mieux les accompagner »**

circulaire du MEN du 4 mai 2020

*Un doute sur l'acquisition d'une compétence d'un élève en vue de remplir son LSU ?*

*Grâce à ce tableau, vous trouvez le lien vers une ou des fiches vous permettant d'évaluer cette compétence spécifiquement.*

## FRANCAIS CP

Compétences du LSU		Fiches Eduscol
Domaines d'enseignement	Éléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Extraites du document « <a href="#">Faire le bilan des acquis des élèves pour mieux les accompagner</a> »
Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte</li> <li>• Dire pour être entendu et compris</li> <li>• Participer à des échanges dans des situations diversifiées</li> <li>• Adopter une distance critique par rapport au langage produit</li> </ul>	
Lecture et compréhension de l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier des mots de manière de plus en plus aisée</li> <li>• Comprendre un texte</li> <li>• Pratiquer différentes formes de lecture</li> <li>• Lire à voix haute</li> <li>• Contrôler sa compréhension</li> </ul>	Français CP / FICHE1 : identifier des syllabes Français CP / FICHE2 : identifier des phonèmes Français CP / FICHE3 : identifier des phonèmes Français CP / FICHE4 : discriminer des phonèmes Français CP / FICHE5 : discriminer des phonèmes Français CP / FICHE6 : lire seul et comprendre Français CP / FICHE7 : lire seul et comprendre Français CP / FICHE14 : segmenter syllabes et phonèmes_1 Français CP / FICHE15 : segmenter syllabes et phonèmes_2 Français CP / FICHE16 : mots et pseudo-mots- fluence_3 Français CP / FICHE17 : texte-fluence-compréhension_4
Écriture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Copier de manière experte</li> <li>• Produire des écrits</li> <li>• Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit</li> </ul>	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit</li> <li>• Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu</li> <li>• Identifier les principaux éléments d'une phrase simple</li> <li>• Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement</li> <li>• Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes</li> <li>• Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre</li> <li>• Enrichir son répertoire de mots, les mémoriser et les réutiliser</li> </ul>	Français CP / FICHE 8 : écrire des syllabes Français CP / FICHE9 : écrire des syllabes Français CP / FICHE10 : écrire des syllabes Français CP / FICHE11 : écrire des syllabes Français CP / FICHE12 : orthographier des mots Français CP / FICHE13 : orthographier des mots