

Tableau mettant en lien les compétences du LSU
et les fiches Éduscol « Faire le bilan des acquis des élèves pour mieux les accompagner »
 circulaire du MEN du 4 mai 2020

*Un doute sur l'acquisition d'une compétence d'un élève en vue de remplir son LSU ?
 Grâce à ce tableau, vous trouvez le lien vers une ou des fiches vous permettant d'évaluer cette compétence spécifiquement.*

FRANCAIS CE1

Compétences du LSU		Fiches Eduscol
Domaines d'enseignement	Éléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Extraites du document « Faire le bilan des acquis des élèves pour mieux les accompagner »
Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte Dire pour être entendu et compris Participer à des échanges dans des situations diversifiées Adopter une distance critique par rapport au langage produit 	
Lecture et compréhension de l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> Identifier des mots de manière de plus en plus aisée Comprendre un texte Pratiquer différentes formes de lecture Lire à voix haute Contrôler sa compréhension 	Français CE1 / fiche 1 : fluence(1) – déchiffrer des mots Français CE1 / fiche 2 : fluence(2) – déchiffrer des mots Français CE1 / fiche 3 : fluence(3) – lire un texte à voix haute Français CE1 / fiche 4 : fluence (4) – lire un texte à voix haute et questions de compréhension Français CE1 / fiche 18 : compréhension de texte
Écriture	<ul style="list-style-type: none"> Copier de manière experte Produire des écrits Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit 	Français CE1 / fiche 5 : copie de texte Français CE1 / fiche 6 : production d'écrit
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu Identifier les principaux éléments d'une phrase simple Raisonnement pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre Enrichir son répertoire de mots, les mémoriser et les réutiliser 	Français CE1 / fiche 7 : mots de la même famille Français CE1 / fiche 8 : mots de sens opposé Français CE1 / fiche 9 : synonymes Français CE1 / fiche 10 : ordre alphabétique Français CE1 / fiche 11 : dictée de mots Français CE1 / fiche 12 : dictée de phrases Français CE1 / fiche 13 : conjugaison, présent de l'indicatif Français CE1 / fiche 14 : conjugaison être et avoir, présent de l'indicatif Français CE1 / fiche 15 : conjugaison être, futur Français CE1 / fiche 16 : conjugaison 1 ^{er} groupe, passé composé Français CE1 / fiche 17 : identifier sujet et verbe