

Tableau mettant en lien les compétences du LSU
et les fiches Éduscol « Faire le bilan des acquis des élèves pour mieux les accompagner »

circulaire du MEN du 4 mai 2020

Un doute sur l'acquisition d'une compétence d'un élève en vue de remplir son LSU ?

Grâce à ce tableau, vous trouvez le lien vers une ou des fiches vous permettant d'évaluer cette compétence spécifiquement.

FRANCAIS CE2

Compétences du LSU		Fiches Eduscol
Domaines d'enseignement	Éléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Extraites du document « Faire le bilan des acquis des élèves pour mieux les accompagner »
Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> • Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte • Dire pour être entendu et compris • Participer à des échanges dans des situations diversifiées • Adopter une distance critique par rapport au langage produit 	
Lecture et compréhension de l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier des mots de manière de plus en plus aisée • Comprendre un texte • Pratiquer différentes formes de lecture • Lire à voix haute • Contrôler sa compréhension 	Français CE2 / fiche 1 : lecture / correspondance lettres et sons Français CE2 / fiche 2 : lecture à voix haute / mots et texte court Français CE2 / fiche 3 : lecture à voix haute / texte préparé Français CE2 / fiche 4 : lecture et compréhension de texte Français CE2 / fiche 5 : lecture et compréhension de texte (2) Français CE2 / fiche 6 : lecture et compréhension de texte (3)
Écriture	<ul style="list-style-type: none"> • Copier de manière experte • Produire des écrits • Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit 	Français CE2 / fiche 7 : écriture / copie Français CE2 / fiche 8 : écriture / copie (2) Français CE2 / fiche 9 : concevoir et écrire un texte simple cohérent Français CE2 / fiche 10 : concevoir et écrire un texte de manière autonome
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit • Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu • Identifier les principaux éléments d'une phrase simple • Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement • Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes • Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre • Enrichir son répertoire de mots, les mémoriser et les réutiliser 	Français CE2 / fiche 11 : dictée de mots Français CE2 / fiche 12 : dictée de mots invariables Français CE2 / fiche 13 : dictée de phrases Français CE2 / fiche 14 : dictionnaire Français CE2 / fiche 15 : mots d'une même famille Français CE2 / fiche 16 : synonymes Français CE2 / fiche 17 : synonymes (2) Français CE2 / fiche 18 : mots d'une même famille (2) Français CE2 / fiche 19 : mots de sens opposé Français CE2 / fiche 20 : classer par nature de mots Français CE2 / fiche 21 : classer par nature de mots (2) Français CE2 / fiche 22 : identifier sujet et verbe Français CE2 / fiche 24 : identifier l'infinitif des verbes Français CE2 / fiche 25 : identifier les temps des verbes être et avoir Français CE2 / fiche 26 : conjuguer être, avoir et verbes du 1 ^{er} groupe