

**Tableau mettant en lien les compétences du LSU**  
**et les fiches Éduscol « Faire le bilan des acquis des élèves pour mieux les accompagner »**  
 circulaire du MEN du 4 mai 2020

*Un doute sur l'acquisition d'une compétence d'un élève en vue de remplir son LSU ?  
 Grâce à ce tableau, vous trouvez le lien vers une ou des fiches vous permettant d'évaluer cette compétence spécifiquement.*

## FRANCAIS CM1

| Compétences du LSU                                   |  | Fiches Eduscol  |
|--|--|---|
| Domaines d'enseignement                              | Éléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)   | Extraites du document « <a href="#">Faire le bilan des acquis des élèves pour mieux les accompagner</a> »   |
| Langage oral   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu</li> <li>Parler en prenant en compte son auditoire</li> <li>Participer à des échanges dans des situations diversifiées</li> <li>Adopter une attitude critique par rapport au langage produit</li> </ul>  |   |
| Lecture et compréhension de l'écrit                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lire avec fluidité</li> <li>Comprendre un texte littéraire et l'interpréter</li> <li>Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter</li> <li>Contrôler sa compréhension, être un lecteur autonome</li> </ul>   | Français CM1 / fiche 1- lecture et compréhension<br>Français CM1 / fiche 2- lecture et compréhension (2)  |
| Écriture   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Écrire à la main de manière fluide et efficace</li> <li>Écrire avec un clavier rapidement et efficacement</li> <li>Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre</li> <li>Produire des écrits variés</li> <li>Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte</li> <li>Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser</li> </ul> | Français CM1 / fiche 3 – copie de texte<br>Français CM1 / fiche 4 – production d'écrit  |
| Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit</li> <li>Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots</li> <li>Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe</li> <li>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe</li> <li>Identifier les éléments d'une phrase simple en relation avec son sens ; distinguer phrase simple et phrase complexe</li> </ul>        | Français CM1 / fiche 5 – identifier sujets et verbes<br>Français CM1 / fiche 6 – identifier les compléments d'objet<br>Français CM1 / fiche 7 – identifier les compléments circonstanciels<br>Français CM1 / fiche 8 – identifier les noms adjectifs pronoms personnels articles<br>Français CM1 / fiche 9 – construire une phrase complexe<br>Français CM1 / fiche 10 - conjugaison<br>Français CM1 / fiche 11 - définitions<br>Français CM1 / fiche 12 – orthographe lexicale |