

Tableau mettant en lien les compétences du LSU
et les fiches Éduscol « Faire le bilan des acquis des élèves pour mieux les accompagner »
 circulaire du MEN du 4 mai 2020

*Un doute sur l'acquisition d'une compétence d'un élève en vue de remplir son LSU ?
 Grâce à ce tableau, vous trouvez le lien vers une ou des fiches vous permettant d'évaluer cette compétence spécifiquement.*

FRANCAIS CM1

Compétences du LSU		Fiches Eduscol
Domaines d'enseignement	Éléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Extraites du document « Faire le bilan des acquis des élèves pour mieux les accompagner »
Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu Parler en prenant en compte son auditoire Participer à des échanges dans des situations diversifiées Adopter une attitude critique par rapport au langage produit 	
Lecture et compréhension de l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> Lire avec fluidité Comprendre un texte littéraire et l'interpréter Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter Contrôler sa compréhension, être un lecteur autonome 	Français CM1 / fiche 1- lecture et compréhension Français CM1 / fiche 2- lecture et compréhension (2)
Écriture	<ul style="list-style-type: none"> Écrire à la main de manière fluide et efficace Écrire avec un clavier rapidement et efficacement Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre Produire des écrits variés Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser 	Français CM1 / fiche 3 – copie de texte Français CM1 / fiche 4 – production d'écrit
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe Identifier les éléments d'une phrase simple en relation avec son sens ; distinguer phrase simple et phrase complexe 	Français CM1 / fiche 5 – identifier sujets et verbes Français CM1 / fiche 6 – identifier les compléments d'objet Français CM1 / fiche 7 – identifier les compléments circonstanciels Français CM1 / fiche 8 – identifier les noms adjectifs pronoms personnels articles Français CM1 / fiche 9 – construire une phrase complexe Français CM1 / fiche 10 - conjugaison Français CM1 / fiche 11 - définitions Français CM1 / fiche 12 – orthographe lexicale